POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Evaluation nationale de début de 6e

Rentrée scolaire 2020

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

SOMMAIRE

- **Objectifs et modalités de l'évaluation**
- **Nature et champ**
- **Architecture et contenus**
- **Préparation de l'évaluation**
- **Mise en œuvre de l'évaluation : acteurs mobilisés, calendrier et restitution**
- **Mise à disposition d'items de l'évaluation**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

Objectifs et modalités de l'évaluation

Objectifs de l'évaluation

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un panorama de compétences de chaque élève en français et en mathématiques.

- Accompagner le pilotage pédagogique des réseaux écoles-collège dans les établissements.

- Enrichir les outils de pilotage académique.

Modalités

- Chaque élève de sixième des établissements publics et privés sous contrat passe une évaluation sur support numérique qui permet d'identifier ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques et un test de fluence d'une durée d'une minute.

- Déroulé
  - 1 test de fluence : lecture à voix haute sur une durée d'une minute avec un professeur.
  - Passation numérique en ligne avec correction automatisée pour les deux séquences de 50 minutes effectives de passation : français et mathématiques.
  - Processus adaptatif : après une première série d'exercices, l'élève est orienté vers une seconde série en fonction de ses résultats.

- Après le test, seront disponibles :

- un bilan individuel de l'élève (positionnement selon six groupes) ;
- une identification par classe et par établissement des élèves dont la maîtrise des domaines évalués est insuffisante ou fragile.

Programmation de l'évaluation :
- dès la rentrée pour la fluence ;
- entre le 14 septembre et le 2 octobre 2020 pour les séquences numériques.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Nature et champ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

Le rôle de l'évaluation

- Cet outil n'est pas exhaustif et est bien entendu complémentaire des analyses des enseignants (observation des élèves depuis la rentrée, Livret Scolaire Unique, continuité dans le cadre du travail en réseau école/collège,…). Les résultats visent à accompagner à la fois une personnalisation au plus près des besoins de chaque élève et une approche globale de la classe.

- Les exercices proposés aux élèves se réfèrent aux programmes du cycle 3.

- Les outils de cette évaluation ont été conçus par des équipes mises en place par la DEPP, constituées de conseillers pédagogiques, de maîtres formateurs, de professeurs des écoles, de professeurs du second degré avec le concours de l'IGESR. Ces outils d'évaluations sont expérimentés sur échantillon et standardisés. Un retour est effectué par les enseignants expérimentateurs.

- Cette évaluation est conforme au RGPD. Les remontées nationales sont pseudo-anonymisées. Les publications ultérieures ne concerneront que des données agrégées.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

Architecture et contenus

Deux champs disciplinaires évalués

Test de fluence non numérique

1 minute de lecture à voix haute avec un professeur

Séquence 1
Français

10 minutes de préparation
50 minutes de passation

- **Compréhension de l'oral**
- **Compréhension de l'écrit**
- **Etude de la langue**

Séquence 2
Mathématiques

10 minutes de préparation
50 minutes de passation

- **Nombres et calculs**
- **Espace et géométrie**
- **Grandeurs et mesures**

La fluence

- En français, il est désormais possible d'évaluer la compréhension de textes écrits longs en associant **un test de fluence** qui permet de connaître la capacité des élèves à **lire correctement un texte à voix haute en respectant la ponctuation et le rythme des groupes syntaxiques**.

- **La passation, individuelle, peut être réalisée par tout professeur.**